

幼儿园中班社会教案：脚丫子

活动目标

- 1．观察小脚丫，了解脚的结构。
- 2．知道小脚丫的作用，懂得保护脚。
- 3．发展脚部动作，体验探索身体奥秘的乐趣。

活动准备

- 1．地毯、垫子、瓷砖若干，小树两棵。
- 2．足球、小车、绳子、沙包、小棒若干，纸团 30，大灰狼头饰一个。
- 3．音乐磁带、录音机。

活动过程

一、引导观察，探索脚的结构

1．引发兴趣

我们每个小朋友身体上都有一对宝贝，它能带着我们到想去的地方，你们知道它们是谁吗？

猜不出来的小朋友，低头一看就知道了。

2．观察结构

哦，原来是我们的小脚丫，请小朋友仔细看看小脚丫是怎样的，上面有什么，和你的好朋友说说。（小脚丫上有脚底、脚背、脚尖、脚跟、

脚趾头、脚趾甲）还有一个弓起来的地方你们知道它叫什么吗？它叫脚弓，有了它脚就像有了弹簧一样，走路有弹性，脚就不痛了。

3 比较异同

那我们每个人的小脚丫一样吗？什么地方不一样？快和你旁边的好朋友比比看。原来我们每个人的脚长得都不一样（启发说出肤色、长短、宽窄、胖瘦、脚弓弯度的不同）。

4．巩固游戏

小脚丫是我们的好朋友，我们一起来和小脚丫做做游戏吧！做‘看谁指得快’游戏：老师说出脚的一个部位的名称，请小朋友迅速指出来并

用手和它交朋友，可以摸摸它、捏捏它等。

二、组织旅行，了解脚的功能

1．准备运动，锻炼脚的肌肉

今天老师要带你们去神秘的大森林玩，谁愿意和我一起去？别着急，我们还要练练本领才行呢，特别是我们的小脚丫的本领。好，让我们

的小脚丫快快乐乐地来练一练吧。老师边念儿歌《走钢丝》《小鸭小鸭》边带领幼儿做小脚操。

小蜘蛛，走铜丝，走来走去真自如。掉下来，别着急，嘴里咬根保险丝。

小鸭小鸭，去捉大虾。心里痒痒，翘翘尾巴。嘴巴一张，大虾蹦啦！

碰碰小脚丫：打打招呼，你好你好！

2．森林旅行感受脚的功能

老师带幼儿过“草地”“沼泽”地到“森林小屋”，引导幼儿体验脚丫踩在各种材料上的感觉。

现在小脚丫要去大森林旅行了，旅行时我们还要看看小脚丫有哪些本领。（放轻松音乐，走到。地毯处）呀！这是什么地方，哦，原来是草

地上，你们的小脚丫踏在草地上感觉怎么样啊？（继续前行到垫子旁）看，前面是一个沼泽地，我们再来踩踩看，小脚感觉怎么样啊？（到瓷

砖边）哦，森林小屋到了，我们来看看森林小屋里铺的是什麼，小脚丫踏在上面感觉怎么样啊？

教师小结：我们的小脚丫能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

3．玩活动器具，探索脚的用处呀，小朋友你们看，森林小屋里还有许多好玩的东西呢，你们想不想用小脚丫去玩一玩？玩的时候要想一

想，小脚丫有什么本领。

让幼儿进行踢足球、踏小车、踢沙包、跳小棒、跳绳等活动，在活动中探索脚的用处。

4．追赶大灰狼，享受活动的乐趣

让幼儿在追赶中进一步懂得小脚的用处。

听，什麼声音？（放音乐）是谁来了呀？原来是大灰狼，怎么办？快过来，商量商量有什么好办法。老师也有一个好办法，我这里有一些石头，

等会儿我们追上大灰狼，就用石头打它！幼儿追赶大灰狼，并用石头（纸团）投掷。

好，大灰狼被我们赶跑了，我们胜利啦，一起来庆祝一下 ！

三、总结谈话，懂得保护脚的重要

1．幼儿交流，总结脚的用处

刚才我们用小脚丫做了什么事情 ?老师小结：我们用小脚丫走路、踢球、踏车、跳绳，还去追赶大灰狼，把大灰狼赶跑了，你们说我们的

小脚丫本领大吗 ？

2．引导讨论，说说怎样保护自己的小脚丫

那我们怎样来保护小脚丫呢 ?请你和好朋友说说， (讨论)要常剪趾甲，天天洗脚，不穿太硬的鞋子，还要注意不要着凉了，好，现在我们

把袜子鞋子穿上吧。

3．让幼儿穿好自己的鞋袜

在幼儿穿鞋袜时，教师引导：今天小朋友认识了自己的小脚丫，知道了它们的用处，除了我们人有小脚丫，小动物们也有呢，那它们的

小脚丫是什么样子的 ?有什么本领呢 ?请小朋友用你的小眼睛仔细地去看一看， 然后把你们的发现告诉大家。 好，现在我们回去吧 !(放音乐

结束)

活动延伸

1．鼓励引导幼儿了解动物脚丫的特征和用途。

2．让幼儿尝试创作 “脚印画 ”。

搬礼物

幼儿园中班教案幼儿园中班综合教案 幼儿园中班教案幼儿园中班综合教案 幼儿园中班教案幼儿园中班综合教案 幼儿园中班教案幼儿园中班综合教案

设计意图： 为了培养幼儿的社会适应能力、抗挫能力和创新精神， 我设计了这节中班社会综合活动。 这次活动以幼儿最感兴趣的礼物为刺激源， 以探索 and 了解搬运礼物的各种方法和策略， 提高创新的意识和解决问题的能力为目标， 力图使幼儿在游戏的情境中发现问题、 主动参与、 探索实践、 创造性的解决问题， 并且体验挫折及战胜困难所获得成功的喜悦和收获。

活动目标：

- 1、 探索和尝试搬礼物的各种方法和策略。
- 2、 提高创新的意识和解决问题的能力。

活动准备：玩具

若干，工具材料若干：小推车、塑料袋、塑料筐等，小山羊布偶

活动过程：

- 1、 谈话：、

“ 前几天， 我们小朋友过了一个自己的节日， 是什么节日啊？开心吗？在‘六一’ 节那天你们肯定收到了许多的礼物， 告诉老师你收到了什么礼物， 好吗？（ 幼儿回答） 小朋友收到的礼物可真多啊！今天， 邵老师给小朋友带来了一位客人， 小朋友你们看， 是谁啊？

- 2、 进入情境：教师出示木偶， 由小山羊告诉幼儿礼物在哪里

小山羊：“ 今天我给小朋友带来了许多的礼物， 这些礼物被我藏在森林里的大树后面， 如果你们能想办法一次把他们都搬完， 这些礼物就送给你们玩了！ ”

- 3、 师幼共同尝试搬礼物

《1》找寻礼物

《2》看看有些什么？

《3》幼儿尝试一次将礼物全搬走

- 4、 请出小山羊， 对幼儿的表现予以评价

《1》先请幼儿将自己搬来的礼物放在椅子前

《2》幼儿介绍搬运方法和策略（对活动中使用的工具材料，运用的各种方法有创新表现的幼儿予以表扬，对幼儿的合作行为给予肯定）

《3》小山羊结合“一次全搬完”这一规则要求决定是否将玩具送给大家

《4》教师鼓励幼儿再争取一次机会，不怕失败。

5、 师幼共同讨论第一次未成功的原因

6、 再次尝试搬礼物

《1》运回礼物

《2》再次尝试

7、 归纳总结经验，体验成功

《1》 小山羊再次评价，决定是否将礼物送给幼儿

A 请幼儿归纳方法

B 再次按“一次都搬完”的要求衡量，决定是否送给幼儿

《2》 与现实生活联系，迁移经验：

“今天小朋友在搬玩具的时候时使用了很多巧妙的方法，终于成功了，如果你们以后遇到了什

么困难也不要怕，只要开动脑筋，你一定会成功的。”

《3》 体验成功的快乐

感谢小山羊，大家一起高高兴兴的把礼物搬回教室。

活动反思：

1、 整个活动中， 幼儿的兴趣浓厚， 主动参与的愿望强烈，玩具作为活动的刺激源，的确起到了恰当的作用。

2、 整个活动过多的强调了礼物，而没有很好的让幼儿探索搬运方法，体验到一

种合作精神。

团体合作要求太高，可降低为分组合作